**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : Genap

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa mampu memahami Konsep Tasawuf

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Mampu mengidentifikasi Pemikiran imam al-ghazali tentang Tasawuf; Mencapai tasawwuf dengan pendekatan ilmu dan amal dan Tahap an-nur al-isyraq dan al-yaqin
2. Mahasiswa mampu menganalisis Pemikiran Imam al-Junaid al Bahgdadi tentang tasawuf; Mengikuti sunnah rasul dan thariqahnya, Perinsip ajaran islam (alqur’an) dan assunah
3. Mampu mengetahui Hubungan tasawuf dengan ilmu keislaman lainnya

MATERI POKOK :

1. Tasawuf al-Ghazali
2. Tasawuf al-Junaid al baghdady
3. Hubungan tasawuf dengan ilmu ke Islaman lainnya

Pertemuan Ke : 1, 2 dan 3

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| Langkah-langkah1. Mahasiswa dikelompokkan ke dalam = 4 anggota tim
2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda
3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan
4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka
5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh
6. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi
7. Dosen memberi evaluasi
 | jigsaw (model tim ahli) (aronson, blaney, stephen, sikes, and snapp, 1978)  | 60 menit | Laptop, LCD, Kertas, HandoutBuku ajar mk aswaja 1 |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : Genap

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa mampu mempraktikkan Doktrin tasawuf

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Mampu mengamalkan At-taubah
2. Mampu mengamalkan Az-zuhud
3. Mampu mengamalkan Al-wara
4. Mampu mengamalkan At-tawadu’
5. Mampu mengamalkan Al-muraqabah
6. Mampu mengamalkan Ad-dzikru
7. Mampu mengamalkan Al-istiqomah

MATERI POKOK :

1. Mampu mengamalkan At-taubah
2. Mampu mengamalkan Az-zuhud
3. Mampu mengamalkan Al-wara
4. Mampu mengamalkan At-tawadu’
5. Mampu mengamalkan Al-muraqabah
6. Mampu mengamalkan Ad-dzikru
7. Mampu mengamalkan Al-istiqomah

Pertemuan Ke : 4,5,dan 6

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| Langkah-langkah :1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2. Dosen menyajikan materi sebagaimana biasa
3. Untuk mengetahui daya serap mahasiswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang
4. Suruhlan seorang dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari dosen dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya
5. Suruh mahasiswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian mahasiswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya
6. Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum dipahami mahasiswa
7. Kesimpulan
 | Artikulasi | 60 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. Ahmad Khalid, Kuliah Aswaja; Kaidah Ahlussunnah Wal Jama’ah (Dinamika Pemikiran dan Doktrin). Jember. UIJ Kyai Mojo  |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : Genap

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa memahami Pemikiran NU tentang perilaku Warga NU

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Mampu memahami Mabadi’ khira ummah
2. Mampu melaksanakan Ukhuwah NU
3. Memahami Tatacara Penegakan Amar makruf nahi munkar
4. Memahami Qaidah fiqhiyah sebagai dasar pembentukan perilaku warga NU

MATERI POKOK :

1. Mabadi’ khira ummah
2. Ukhuwah NU
3. Tatacara Penegakan Amar makruf nahi munkar
4. Qaidah fiqhiyah sebagai dasar pembentukan perilaku warga NU

Pertemuan Ke : 7 dan 8

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| Langkah-langkah :1. Dosen membagi kelas dalam beberapa kelompok heterogen
2. Dosen menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok
3. Dosen memanggil ketua-ketua untuk satu materi tugas sehingga satu kelompok mendapat tugas satu materi/tugas yang berbeda dari kelompok lain
4. Masing-masing kelompok membahas materi yang sudah ada secara kooperatif berisi penemuan
5. Setelah selesai diskusi, lewat juru bicara, ketua menyampaikan hasil pembahasan kelompok
6. Dosen memberikan penjelasan singkat sekaligus memberi kesimpulan
7. Evaluasi
 | roup Investigation (Sharan, 1992) | 60 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. KH Abdul MuhidMuzadi, Mengapa NU  |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : II

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa mampu mengkaji perjuangan NU dalam merebut kemerdekaan NKRI

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Mampu mengungkapkan Keterlibatan NU dalam perjuangan melawan penjajah
2. Mampu memahami Usaha persiapan Kemerdekaan
3. Mampu memganalisis perjuangan NU pasca proklamasi kemerdekaan

MATERI POKOK :

1. Mampu mengungkapkan Keterlibatan NU dalam perjuangan melawan penjajah
2. Mampu memahami Usaha persiapan Kemerdekaan
3. Mampu memganalisis perjuangan NU pasca proklamasi kemerdekaan

Pertemuan Ke : 9

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
|  Langkah-langkah : 1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)
2. Dosen menyajikan pelajaran
3. Dosen memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya tahu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Dosen memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh mahasiswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu
5. Memberi evaluasi dan Kesimpulan
 | Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Tim Mahasiswa Kelompok Prestasi (Slavin, 1995) | 60 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. Ahmad Khalid, Kuliah Aswaja; Kaidah Ahlussunnah Wal Jama’ah (Dinamika Pemikiran dan Doktrin). Jember. UIJ Kyai Mojo |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : II/ Genap

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa memahami Politik NU tentang peminpin, presiden

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Mampu memetakan Politik NU di Masyumi
2. Mampu mengidentifikasi NU dan Soekarno
3. Mampu mengklasifikasi NU dan Soeharto
4. Meneladani politik Kyai2 NU dan Gusdur
5. Mampu memahami Pemilu 1955
6. Mampu memahami Pemilu 1971-1987
7. Mampu memahami Pemilu sekarang

MATERI POKOK :

1. Politik NU di Masyumi
2. NU dan Soekarno
3. NU dan Soeharto
4. NU dan Gusdur
5. Pemilu 1955
6. Pemilu 1971-1987
7. Pemilu sekarang

Pertemuan Ke : 10 dan 11

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| 1. Dosen membagi 2 kelompok peserta debat yang satu pro dan yg lainnya kontra
2. Dosen memberikan tugas untuk membaca materiyang akan didebatkan oleh kedua kelompok diatas
3. Setelah selesai membaca materi. Dosen menunjuk salah satu anggotanya kelompok pro untuk berbicara saat itu ditanggapi atau dibalas oleh kelompok kontra demikian seterusnya sampai sebagian besar mahasiswa bisa mengemukakan pendapatnya.
4. Sementara mahasiswa menyampaikan gagasannya guru menulis dosen menulis inti/ide-ide dari setiap pembicaraan di papan tulis. Sampai sejumlah ide yang diharapkan dosen terpenuhi
5. Dosen menambahkan konsep/ide yang belum terungkap
6. Dari data-data di papan tersebut, dosen mengajak mahasiswa membuat kesimpulan/rangkuman yang mengacu pada topik yang ingin dicapai
 | Debate | 60 menit | Ahmad Khalid, Kuliah Aswaja; Kaidah Ahlussunnah Wal Jama’ah (Dinamika Pemikiran dan Doktrin). Jember. UIJ Kyai Mojo  |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja II

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : II/ Genap

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa memahami NU sebagai pembinaan umat

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Memahami problematika NU
2. Mampu memahami Fenomina NU Jama’ah dan NU jamiyah
3. Mampu Menjadi nahdliyyin yang berkualitas
4. Memahami wawasan Islam Nusantara

MATERI POKOK :

1. Problematika NU
2. Fenomina NU Jama’ah dan NU jamiyah
3. Menjadi nahdliyyin yang berkualitas
4. Islam Nusantara

Pertemuan Ke : 12

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| Langkah-langkah :1. Dosen menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
2. Menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dua hari sebelum kbm
3. Dosen membentuk kelompok mahasiswa yang anggotanya 5 orang
4. Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai
5. Memanggil para mahasiswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan
6. Masing-masing siswa duduk di kelompoknya, masing-masing sambil memperhatikan mengamati skenario yang sedang diperagakan
7. Setelah selesai dipentaskan, masing-masing mahasiswa diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas
8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya
9. Dosen memberikan kesimpulan secara umum
10. Evaluasi
 | Role Playing  | 60 menit |  Muhammad Thalha Hasan, Ahlussunnah Wal Jama’ah, dalam perspektif dan tradisi NU, Lantabora press |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja I

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : II

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa memahami Gerakan NU tentang pemberdayaan umah

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Memahami Sejarah nahdatut tujjar
2. Memahami Problem sosial ekonomi NU
3. Memahami usaha NU dalam Gerakan penuntasan kemiskinan umat

MATERI POKOK :

1. Memahami Sejarah nahdatut tujjar
2. Memahami Problem sosial ekonomi NU
3. Memahami usaha NU dalam Gerakan penuntasan kemiskinan umat a

Pertemuan Ke : 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LANGKAH KEGIATAN : Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
|  Langkah-langkah :1. Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran. Menjelaskan logistik yang dibutuhkan. Memotivasi siswa terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilih.
2. Dosen membantu mahasiswa mendefinisikan dan mengorganisasi-kan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut (menetapkan topik, tugas, jadwal, dll.)
3. Dosen mendorong mahasiswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, pengumpulan data, hipotesis, pemecahan masalah.
4. Dosen membantu mahasiswa dalam merencanakan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan dan membantu mereka berbagi tugas dengan temannya
5. Dosen membantu mahasiswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan
 | Problem Based Introductuon (PBI) Pembelajaran Berdasarkan Masalah) | 60 menit | Badri yatim. Sejarah Peradaban Islam Muhammad Thalha Hasan, Ahlussunnah Wal Jama’ah, dalam perspektif dan tradisi NU, Lantabora press |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/RPP)**

FAKULTAS : Semua Fakultas

PROGRAM STUDI : Semua Prodi

MATA KULIAH : Aswaja I

KODE MATA KULIAH :

BOBOT ; 2 SKS

SEMESTER : II

DOSEN PENGAMPU : **Ahmad Halid, S.Pd.I, M.Pd.I**

STANDAR KOMPETENSI (CP) : Mahasiswa mampu memahami ASWAJA I sebagai ilmu pengetahuan dengan mengamalkan ajaran islam yang berhaluan islam ala ahlussunnah wal jama’ah dalam segala bidang kehidupan

KOMPETENSI DASAR : Mahasiswa mampu menganalisis Khittoh NU dan Qanun asasi NU

ALOKASI WAKTU : 2X50

INDIKATOR :

1. Menjelaskan pengertian Khittoh NU dan Qanun asasi NU
2. Menghafal poin penting isi Khittoh NU Qanun asasi NU

MATERI POKOK :

1. Khittoh NU dan Qanun asasi NU
2. Hafalan Khittoh NU dan Qanun asasi NU

Pertemuan Ke : 14

LANGKAH KEGIATAN :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah pembelajaran  | Metode  | Waktu  | Sumber/media/alat |
| Kegiatan pendahuluan  |  |  |  |
| 1. membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan mahasiswa
3. Apersepsi Menanyakan kabar mahasiswa melakukan penjajakan kesiapan belajar dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajarinya
4. menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 | Ceramah memperhatikanTanya jawabSederhana  | 5 menit 10 menit 10 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout.  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |
| Langkah-langkah :1. Dosen menyiapkan sebuah tongkat
2. Dosen menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk untuk membaca dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya
3. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya mempersilahkan mahasiswa untuk menutup bukunya
4. Dosen mengambil tongkat dan memberikan kepada mahasiswa, setelah itu dosen memberikan pertanyaan dan mahasiswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar mahasiswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari dosen
5. Dosen memberikan kesimpulan
6. Evaluasi
 | Talking Stik | 60 menit | KH. Abdul Muhid Muzadi, Mengenal NU Muhammad Thalha Hasan, Ahlussunnah Wal Jama’ah, dalam perspektif dan tradisi NU, Lantabora press |
| Penutup |  |  |  |
| 1. Merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Memberikan gambaran tentang hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran berikutnya.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 | Ceramah  | 5 menit | Laptop, LCD, Kertas, Handout. |
|  |  |  |  |

 Jember, …………………………………………

Dosen Pengampu,

**Ahmad Khalid, S.Pd.I, M.Pd.I**

**NIDN: 0702028202**